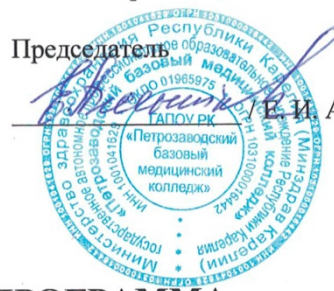


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель _____ Е. И. Аксентьева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
СГ.05

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Царь Светлана Викторовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 05. Основы бережливого производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11	• осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; • применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах • применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты несоответствие; • организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; • применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производств	• принципы и концепцию бережливого производства; • основы картирования потока создания ценностей; • методы выявления, анализа и решения проблем производства; • инструменты бережливого производства; • принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; • виды потерь и методы их устранения; • современные технологии повышения эффективности • технологии внедрения улучшений; • технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; • систему подачи предложений

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее — ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 24 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	10
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация — в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 История становления и развития бережливого производства	Содержание учебного материала	2	
	1. Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. HОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.	2	
Тема 2 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала:	2	
	2. Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	2	
Тема 3 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала:	2	
	3. Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий	2	
Тема 4 Стандартизированная работа	Содержание учебного материала:	4	
	4. Стандартизированная работа: понятие, алгоритм, требования. ГОСТ 56908 – 2016 Стандартизация работы. Правила составления стандартной операционной карты (СОК).	2	

	Ключевые указания. Значение. Требования к оформлению.	2	
	5. Практическое занятие № 1 Составление стандартной операционной карты с использованием ГОСТ Р 52623.4— 2015 Технологии выполнения простых инвазивных вмешательств		
Тема 5 Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала:	4	
	6. Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	2	
	7. Практическое занятие № 2 Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом.	2	
Тема 6 Методы решения проблем	Содержание учебного материала:	4	
	8. Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Диаграмма К.Исикавы	2	
	9. Практическое занятие № 3 Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
Тема 7 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала:	12	
	10. Практическое занятие № 4 Выявление потерь и проблем в медицинской организации с точки зрения бережливого производства	2	
	11. Практическое занятие № 5 Разработка плана улучшений для минимизации потерь с точки зрения	2	

	бережливого производства	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение самостоятельной внеаудиторной работы по теме. «Разработка плана улучшений в медицинской организации для минимизации потерь с точки зрения бережливого производства»		
	12. Дифференцированный зачет.	2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бережливые технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- раздаточный материал для выполнения заданий,
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бережливый офис: Устранение потерь времени и денег / Дон Тэппинг, Энн Данн; Пер. с англ. — Москва.: Альпина Паблишер, 2023. — 322 с 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3 Текст: непосредственный
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. ISBN 0-7432-4927-5 – Текст: непосредственный.
3. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2023. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. – Текст непосредственный.
4. Кондратьев Э.В. , Митрофанов Н.А. , Антюфеева М.А. Развитие бережливых производственных систем в России: синергия возможностей. Москва: Академический проект, 2023 – 234с. ISBN 978-5-9614-6829-8. – Текст непосредственный.
5. Левинсон У, Рерик Р. Бережливое производство. Синергетический подход к сокращению потерь. – Москва: Стандарты и качество, 2023. – 203 с. ISBN 985-594938-051-2 – Текст: непосредственный.
6. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Росстандарт: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии : офиц. сайт. - URL: <https://www.rst.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023). Текст электронный
2. КонсультантПлюс : сайт : некоммерч. интернет-версия. - URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.12.2023). Текст электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL : <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.10.2023).
2. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.
3. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).
4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета, который проводит преподаватель данной дисциплины.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по программе подготовки специалистов среднего звена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов; выявлять и анализировать потери в бережливом производстве; применять способы сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия;	- способен составлять карты состояния производственных процессов - способен выявлять и анализировать потери в бережливом производстве; - может применять способы сокращения потерь - может применять инструменты бережливого производства	текущий контроль: устный и письменный опрос; тестирование; Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. самостоятельная работа;
Знания: историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом; философию бережливого производства; ценности бережливого производства; принципы бережли-	- Знает историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом; - знает философию, ценности, принципы бережливого производства - понимает способы сокращения потерь	дифференцированный зачет

вогопроиз- водства; способы сокращения потерь; технологии анализа процессов со- здания ценности; тех- нологии улучшений; стандартизацию в бе- режливом произ- водстве; ключевые показатели эффективности бе- режливого произ- водства; технологии вовлечения персонала; систему подачи предложений; проблемы внедрения бережливого производства в России.	- понимает технологии анализа процессов созда- ния ценности; технологии улучше- ний; стандартизацию в бережливом производстве; - знает ключевые показа- тели эффективности бе- режливого производства; - понимает техноло- гии вовлечения пер- сонала, систему пода- чи предложений, проблемы внедрения бережливого производства	
--	---	--